

Tantárgy neve: Az állam és a közigazgatás kutatásának módszerei	Kódja: KDRIDK158	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ :ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: előadás (10 óra nappali tagozat; 5 óra levelező tagozat)		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): kutatás módszertani megalapozottságú tanulmány (research paper) benyújtása a félév végén		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):-		
Tantárgy-leírás: A kurzus célja, hogy átfogó bevezetést adjon a releváns kutatási módszerekről, megvilágítsa a kvalitatív és kvantitatív módszerek különbségét, megfelelő elemzési eszközök és technikák megismertetésével segítse a hallgatókat a kutatási problémák felismerésében és megoldásában, valamint a sikeres kutatási projektek megtervezésében. Ismeretanyag: 1. Az állam és közigazgatás kutatásában jelentkező paradigmák és módszerek főbb jellemzői, a társadalomtudományok többi területéhez viszonyított hasonlóságok és különbségek. A szűkebben vett diszciplináris keretek meghaladása, a transzdiszciplináris megközelítés sajátosságai és alkalmazása. 2. A történeti és összehasonlító módszerek áttekintése, perspektívái (modell-alkotás, globális, regionális, több- és kétoldalú megközelítések) és korlátai (történeti institucionalizmus, útfüggőség, kritikai elemzési technikák szükségessége) 3. Empirikus kutatási módszerek: esettanulmányok, kérdőíves felvételek, tartalom-elemzés. 4. Elsődleges adatok gyűjtésének, kérdőívek és interjúk megtervezésének és összeállításának módszerei. Másodlagos adatok gyűjtése, a könyvtár- és az internethasználat módszertani kérdései. 5. Az állami kapacitás, kormányzati képesség, hatékony közigazgatás koncepciója (jó állam, jó kormányzás) és a mérhetőség problematikája. Az érintett szereplők (nemzetközi szervezetek, nemzeti kormányok) által alkalmazott módszerek a kormányzati teljesítménymérésekben, használhatóságuk és módszertani korlátaik áttekintése. Kompetencia: A kurzus végére a hallgatók képesek lesznek a legfontosabb módszerek (történeti, összehasonlító, empirikus, kvantitatív és kvalitatív) alkalmazására, akár egyenként, akár integrált szemléletmóddal, figyelembe véve a transzdiszciplináris megközelítés keretében megnyíló kutatási és elemzési lehetőségeket. A tény-alapú megközelítés szemléletmódja hozzásegít az államvezetés, kormányzás és közigazgatás folyamatában jelentkező problémák azonosítására és megoldási javaslatok, alternatívák kidolgozására.		

¹Ftv. 147. § tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

²pl. évközi beszámoló

Olyan kompetenciákra tesznek szert, amelyek révén képesek a közpolitikai tények értékelésére és a legjobb gyakorlatok kiválasztására alkalmas értékelési kritériumok felállítására. Végül, de nem utolsósorban a hallgatók folyamatosan fejlesztik azokat a kulcskompetenciákat - beleértve az elemző gondolkodás és a kreatív probléma megoldás képességeit - amelyek hozzájárulnak a saját kutatási projektek megtervezéséhez és megvalósításához.

A **3-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlottirodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom:

- Kaiser Tamás (szerk.): A Jó Állam mérhetősége II. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2016. ISSN 2498-8146
- Gajduschek György - Hajnal György : Közpolitika. A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. HVG-ORAC, Budapest, 2010. ISBN 978-963-258-106-4 (megjelölt fejezetek)

Ajánlott irodalom:

- Kaiser Tamás (szerk.): Jó Állam Jelentés 2017. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, ISSN 2498-7476
- Bozsó Gábor-Jugovits Károly-Szabó Tamás: Közigazgatási feladatellátás hatékonysága és hatáselemzése. Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2016
- Kaiser Tamás-Bozsó Gábor-Csuhai Sándor: A kormányzás hatékonyságának feltételei, modelljei. Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2016

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kaiser Tamás intézetvezető egyetemi docens PhD, Prof. Dr. Halász Iván PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak(név, beosztás, tud. fokozat)
Prof. Dr. Gajduschek György PhD, Prof. Dr. Halász Iván PhD